

Vek 0-6

Problém, prekážky, príčiny

- Chýba prepájanie jednotlivých zložiek a osвета medzi nimi: pediatri-rodíč-špec. ped. Poradenstvo (príčina: absencia osvety, skrining u pediatrov absentuje)
- Zaradenie MŠ (pedagógovia) (nevzdelanosť pedg. V bežných MŠ, jasle)
- Diagnostika
- Kapacity MŠ
- Chýba bezbariérovosť
- Chýbanie asistentov učiteľa (financie)
- Strata zamestnania (nedostatok vyhovujúcich zariadení – podmienok k integrácii)
- Predĺžená materská
- Vyrovnanie sa s diagnózou
- Zanedbanie partnerského života (rodiny) (absencia podporných terapií pre rodiny)
- Seberealizácia – len okolo zdravotne znevýhodneného dieťaťa – z toho pramení psychická vyčerpanosť matiek
- Napäté vzťahy medzi členmi rodiny (starí rodičia – rodičia)
- Nepochopenie nežiaduceho správania dieťaťa okolím (chýba osveta)

Celková vízia

Máme včasnú a správnu intervenciu

Máme zosieťovaných odborníkov a vzdelávanie / terapie

Práca s rodinou (zaškolenie + rodinné terapie)

Podpora štátu (finančná) – ekonomicky samostatná rodina

Sú poskytované služby rodinám

Máme odborníkov na školách – ich vzdelanosť a ľudskosť

PAS frčia vo firmách, sú šťastní v práci

Uplatnenie v zamestnaní

Vízia v prioritách

- Včasná intervencia u pediatra – odoslanie k odborníkovi (spoločný informačný systém)
- Dieťa je stredobodom integrovanej starostlivosti: rodič-pediatr-poradne špecializované na danú problematiku- podpora štátu

- Správne umiestnenie dieťaťa do zariadenia – edukácia

Riešenia

- Školenie (edukácia) pediatrov o autizme
- Edukovať materské centrá, materské školy
- Vyčleniť financie z rezortu Minister. Zdravotníctva a školstva na edukáciu (pediatrov, pedagógov v MŠ, ZŠ, ...)
- Vytvoriť štátom podporovaný systém sociálnej pomoci rodine (intervencie sa stanú súčasťou zdravotnou poisťovňou hradené)
- Poskytovať bezplatnú právnu pomoc rodinám s deťmi so ZZV.
- Informovať, formovať verejnú mienku o problematike detí so ŠVVP
- V profile absolventa AS (PAS)

Školský vek

Problém, prekážky,

- Nepochopenie rovesníkov Neschopnosť nadviazať interkáciu Nedostatočná empatia (výchova)
- Nepochopenie pedagógov Nedostatočné vzdelanie, osobnostné črty
- Šikana Neschopnosť vyhodnotiť sociálnu situáciu
- Nespolupráca R-U-Ž-O Neinformovanosť, časová náročnosť, nevidenie spoloč. Cieľov
- Nedostatok asistentov Financie, odbor. – štát., osobn. Črty
- Zabezpečenie relax. Priestor Financie (priestor, možnosti)
- Nesúlady spoloč-školsko-rodina vyspelosť spoločnosti
- Citlivé vnímanie zmien diagnóza
- Nedostatok odb.-pedo-psych neatraktívnosť medicínskeho odboru
- Málo príležitostí pre voľnočas. Aktivity – odborná náročnosť
- Nepochopenie rodiny – cit. zainteresovanosť
- Problémy rodiny – chýba podpora
- sexuálna výchova – absencia

Celková vízia

Úplná informovanosť, spoločné stretnutia, prirodzená ochota spolupracovať

Dokonalá podpora štátu – financie, odbornosť

Efektívna komunikácia medzi (v rámci) pyramídy štát – škola – rodina

Človek a jeho potreby sú skutočným bodom záujmu štátu (jeho predstavených)

Vízia v prioritách

Zmenené vnímanie sveta okolo

Väčší dôraz na emoc. Intelig.

Významné pozitívne zmeny v soc. Sfére

Dokonalejšia diagnostika

Širšie spektrum uplatnenia zdrav. Znevýh.

Výraznejšia kooperácia zdravotníctvo – rodina – škola – štát

Viac kvalitných poradní pre zdrav. Znevýh. Aj v dospelosti

Kvalitných a viac odborných asistentov

Prispôsobená príprava pedag. Na VŠ tomu, čo prináša doba

Riešenia

- zmeniť legislatívu v oblasti financovania (väčšia fin .podpora pri prideľovaní odb. prac.: psych., špec. Ped., asistent)
- upraviť profily absolv. VŠ – ped. Smeru – zvýšiť dotáciu hodín a prípravu bud. Učiteľov v oblasti pedg. Pre zdrav. Znevýh. (všetci učelia)
- preškoliť (doškoliť) existujúcich učiteľov a zamestnancov poradní – povinné kurzy
- zintenzívniť prácu s médiami (osveta) – televízia (štátna!) - relácie, diskus. Kluby,
 - noviny

Vyšší školský vek a dospelosť

Problémy, prekážky, príčiny

- Nevhodná forma: monitor, prijímačky, maturita – nejednoznačnosť otázok, viac možností, abstraktné predstavy, chytáky
- Diskriminácia – absencia povedomia o PAS, neochota zaoberať sa žiakmi s PAS
- Asistent – financie, neodbornosť v PAS
- Úprava – osnovy, hodiny – stredné odborné školy nie sú ochotné upraviť počet hodín a obsah vyuč. Predmetov
- Nadväzovanie partnerských vzťahov
- Aktívne trávenie voľného času
- Sexuálna výchova – absencia

- Neuplatnenie sa v živote – sebarealizácia

Celková vízia

Komplexná zdravotná starostlivosť od narodenia

Terénne sociálne služby bez obmedzenia veku

Tím odborníkov (rehab., lekár, edukácia)

Terénny špeciálny pedagóg – fyzioterapeut

Podnikové škôlky – aj pre deti s postih.

- Z týchto škôlok vyplývajú benefity: voľný čas, relax, lepšie vzťahy v rodine, lepšia finančná situácia
- Inklúzia aj vo voľnom čase – miesta istoty pre ľudí s PAS – (miesto v reštaurácii, kine)

Vízia v prioritách

- Individuálna úprava testových materiálov podľa osobitých možností, schopností dieťaťa
- Úprava osnov a hodín
- Uplatnenie v živote – nasmerovanie podľa schopností a možností človeka do výberu povolania
- Sociálne pracoviská, ktoré flexibilne reagujú na aktuálne schopnosti osôb s PAS
- Centrá, kde ľudia ponúkajú, realizujú voľnočasové aktivity pre ľudí s PAS a usmerňujú ich v oblasti voľnočasových aktivít

Riešenia

Zmeniť školské myslenie – vytvoriť nový školský zákon pre ľudí s postihnutím, zdrav. Znevýh.

V rámci prípravy na SŠ, VŠ, povolanie odborníkov zakomponovať do profilu absolventa problematiku práce s osobami s PAS (+ prax v zariadeniach)

Preškoliť odborníkov v problematike PAS

Pracovať na povedomí, „osvete“, pre zamestnávateľov osôb s PAS

Už na ZŠ ponúkať voľnočasové aktivity v rámci špeciálne vytvorených centier pre osoby s PAS, ktoré budú „ušité na mieru“ pre danú osobu s PAS

Vytvoriť v rámci verejných priestorov a zariadení (kino, divadlo, reštaurácia) zóny (zóny istoty) pre osoby s PAS, kde by sa cítili medzi inými isto-dobre-v pohode.