

Priebežná správa z konferencie Cesty k inklúzii, 2. – 3. marec 2018, Zvolen

Priorita/Problém: Nedostupná diagnostika, príp. nejednoznačné závery. Dlhé čakacie doby/1 - 2 roky/, cestovanie za odborníkom.

Príčina: málo odborníkov na PAS a pridružené diagnózy, nie sú zosieťovaní, často si odporujú, rôzne závery

Riešenie: dostatok odborníkov, podporiť motiváciu záujmu o PAS problém, skrátiť čakacie doby na 1 mesiac, finančná motivácia, odborník v každom regióne.

.....
Priorita/Problém: necentralizovanosť odborníkov, chýbajú terapie.

Príčina: neexistuje komplexný prístup k dieťaťu, mnohé účinné terapie sú platené a sú ďaleko.

Riešenie: vytvoriť podmienky v každom regióne na možnosti terapií, finančne nenáročné terapie, široký výber – muziko, arte, canis terapie za prijateľné poplatky

.....
Priorita/Problém: sociálna izolácia

Príčina: neporozumenie a neprijatie v rodine, zlá finančná situácia v rodine

Riešenie: informovanosť verejnosti, včasná intervencia od lekára, terénneho pracovníka – ich sieťovanie

.....
Problém: nedostatočná legislatíva na prijatie dieťaťa do MŠ, neochota prijať „iné“ dieťa do MŠ

Príčina: výhovorky zriaďovateľov, riaditeľov- napr. nemáme psychológa, asistenta, nevieme vytvoriť podmienky.

.....
Problém: nulová podpora pre rodiny – úrady, všeobecný lekár

Príčina: problém vybaviť predĺžený rodičovský príspevok na úradoch, posudkoví lekári na úradoch nie sú odborníci v problematike

.....
Problém: nedostatočná osвета verejnosti.

Príčina: neakceptovanie verejnosti

Ideálny svet = „akceptácia inakosti“

0 – 6 – skupina bola tá istá, matky, postupovali podľa oblastí, ktoré si sami vybrali

Sociálna pomoc: existencia odľahčovacej služby pre rodiny, detský stacionár, zabaviť dieťa aj v domácom prostredí – opatrovatelka na určitý čas (nákup, na vybavenie služieb, úradu apod.)

Voľný čas: „snoozelen“ miestnosti ako herňa pre verejnosť, príp. špecializované detské centrá

Vzdelávanie: v MŠ – oddychové miestnosti, bezpodnetové, dostatok edukovaných asistentov podľa potreby detí, potrebné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a rodičov iných detí

Zdravotníctvo: motivovať na vzdelávanie lekárov -pediatrov v oblasti PAS, poradiť v terapiách. Psychológ, psychiater by mal byť zbehlý v problematike PAS, odborníci by sa mali sieťovať, nebrať sa ako konkurencia.

Zamestnanie: v prípade záujmu rodiča o prácu, poskytnúť prácu na doma, alebo polovičný úväzok

Obdobie 6 – 15 / špeciálni pg so skúsenosťami v tomto veku, jeden riaditeľ

Priorita/Problém: chýba včasná diagnostika, príp. je nesprávna, deficit pomoci poradenských zariadení

Príčina: strach, predsudky rodičov ísť na dg

.....

Priorita/Problém: nepripravenosť učiteľov na dieťa s AS

Príčina: obsah vzdelávania na VŠ, bez samovzdelávania, kontinuálneho vzdelávania

.....

Priorita/Problém: nedostatok asistentov

Príčina: nedostatok financií od štátu, správy z vyšetrení dlho trvajú

.....

Problém: nevhodné priestorové podmienky, nedostatok a nedostupnosť vhodných pomôcok

Príčina: financie

.....

Problém: prehnané očakávania rodičov

Príčina: vyčerpaná, vyhorená matka

.....

Problém: zasahovanie do kompetencií školy

Príčina: nedôvera rodičov

.....

Ideálny svet, vízia – 6 - 15

- Centralizácia odborných služieb – lekár /psychológ, psychiater, špeciálny pg – v škole v rámci regiónov
- personálne zabezpečenie školy – školský špec. pg., psychológ, sociálny pg. - na plný úväzok
- asistenti by mali byť riadení špec. pedagógom, ich automatické pridelovanie podľa odporúčania
- pravidelné stretnutia tímu odborných zamestnancov, asistentov a PK ...
- existencia relaxačnej miestnosti, samostatných priestorov pre individuálnu prácu s AS, dostatok materiálneho vybavenia
- ohodnotiť asistentov vyššou platovou triedou
- vytvoriť rodičovské skupiny na školách, spolu s pedagógmi, asistentmi, odbornými zamestnancami
- zvýšiť osvetu na školách...**toto všetko prispeje k riešeniu uvedených prioritných problémov**

(včasná diagnostika, nedostatok asistentov, nepripravenosť učiteľov)

**Obdobie 15 – 18 - dospelosť/ 2 členná skupina, z toho 1 začínajúca psychologička na ZŠ,
až v sobotu sa pridali 4 zástupcovia DSS Hrabiny**

- uvažovalo sa o posunutí hranice na 19 rokov, maturanti sú už v mnohých prípadoch dospelí

Problém: vybrať si VŠ

Príčina: vlastná diagnóza AS, VFA

.....

Problém: majú problémy so správaním

Príčina: nepochopenie diagnózy okolím – rodina, učitelia, chýba asistent

.....

Problém: nemajú odbornú prax

Príčina: neznalosť diagnózy

.....

Problém: šikana spolužiakmi

Príčina: nepochopenie zo strany spolužiakov

.....

Problém: trávenie voľného času – nemajú podnety

Príčiny: nevedia si sami vyhľadať príležitosti

.....

Problém: samovražedné úmysly

Príčina: chýbajú psychoterapeuti, nevedia spracovať rozchody

.....

Problém: obmedzené možnosti výberu zamestnania

Príčina: slabá osveta, chýba individuálny prístup zamestnávateľa, schopnosť „vytiahnuť“ šikovnosť, vedomosti a riešiť inakosť

.....

Priority /problémy: chýba vzdelávanie pre pedagógov, nie sú vytvorené rodičovské skupiny, chýba osveta – toto zadefinovala malá skupinka v piatok

Riešenia:

- **vzdelávanie pg** – pridať predmety na VŠ so zameraním na prácu s deťmi AS, pravidelné semináre pre učiteľov v praxi, príp. ponúknuť ďalšie formy vzdelávania
- **rodičovské skupiny** – zaviesť ich a podporovať, ponúknuť možnosť stretávania sa napr. cez OZ
- **osveta** – kultúrne a odborné podujatia pre verejnosť (kaviareň), prispievanie informáciami o aktivitách napr. do regionálnych novín, organizovať podujatia ku Dňu AS
- **zriadiť pracovnú skupinu na MŠ** – školstva/zdravotníctva pre prácu s odborníkmi, ktorí pripravujú obsahovo brožúry, letáky s problematikou
- **šikana** – v predmete etická výchova od MŠ a ZŠ zaviesť inovatívne metódy práce, práca s emóciami, organizovať spoločné aktivity, stretnutia „2 svetov“

Problémy, ako ich vidia pracovníci DSS /zo soboty/

- posilniť personálne kapacity (inštruktor sociálnej rehabilitácie, psychológ, asistenti špec. pg,

špeciálni pg.

- mať viac terapií – arte, muzik, hrnčiarska dielňa, dramatický krúžok...mať adekvátne materiálne vybavenie
- socio – integračné aktivity
- mať na voľný čas individuálne plány – klient si vyberá druh terapie, aktivitu
- docieľiť čo najväčšiu samostatnosť klientov
- mať podporu od zriaďovateľa, ohodnotenie zamestnancov
- nemiešať veľa rôznych diagnóz v rámci jedného zariadenia

Vízia – spoločná, 15 a viac rokov:

- mať asistenta pre každého AS
- osveta personálu školy a verejnosti
- umožniť chránené bývanie, odľahčovacie služby pre rodiny
- ústretovosť zo strany zamestnávateľov, vytváranie chránených dielní, denných centier – tu sa vytvoria priateľstvá a získajú pracovné zručnosti